

# Relatório Anual - 2016

---

**GRUPO:** SERVIÇO SOCIAL Curso específico PT UFES 5731601

**ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)**

SILVIA NEVES SALAZAR (01/05/2012) - **Tutor(a) Atual**

## Atividade Plenamente Desenvolvida

---

**Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.**

As atividades propostas no Planejamento de 2016 foram elaboradas a partir do eixo do Trabalho e Formação Profissional no combate às opressões. Nesta perspectiva, a articulação do tripé acadêmico ensino/pesquisa e extensão também constituiu o direcionamento na execução das atividades desenvolvidas pelo PET Serviço Social.

Neste ano o grupo consolida várias atividades junto aos estudantes da graduação, tanto através de atividades de ensino com debates sobre o trabalho profissional, os estágios, o instrumental técnico operativo utilizado no cotidiano, quanto através das atividades de pesquisa e extensão. Estas estão expressas no próprio desenvolvimento das pesquisas e socialização destas em encontros nacionais centrais da categoria profissional - Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais em Recife e no Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social em Ribeirão Preto. A atividade de extensão consolida o quinto ano do grupo PET SSO na Vivência do Assentamento Florestan Fernandes em Guaçuí. Onde a aproximação com este movimento social contribui para desmistificar o cotidiano das pessoas que vivem no assentamento e acampamento do MST, assim como a unidade entre o campo e a cidade.

Vale ressaltar um aspecto pertinente que incidiu no desenvolvimento das atividades: o atraso do recurso de custeio. Com a liberação do recurso somente em novembro, a participação em alguns eventos e a falta de material inviabilizou a execução qualitativa de algumas atividades propostas.

## Desenvolvida plenamente

### Atividade - Projeto Pipoca

---

**Data Início da atividade**

01/06/2016

**Data Fim da atividade**

31/08/2016

#### Descrição

Atividade organizada pela UFES (DAA/PROGRAD) cujo objetivo é divulgar os cursos existentes para possíveis candidatos ao vestibular da universidade. O PET/UFES se insere nesta atividade, como parceiro na organização, a partir de uma solicitação do DAA.

#### Objetivos

Proporcionar o conhecimento dos cursos de graduação da UFES, aos alunos de Ensino Médio e Pré-vestibulandos; Favorecer a reflexão em relação às escolhas profissionais, a partir do diálogo com estudantes universitários de diversos cursos.

### Como a atividade será realizada?

MIní feiras regionais realizadas nas 10 regiões administrativas do estado, em parceria com as prefeituras.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Ampliar a divulgação dos cursos da UFES para a sociedade capixaba

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Participação na organização de evento; Trabalho em equipe;

### Atividade - Reunião Administrativa

---

<b>Data Início da atividade</b>	01/02/2016	<b>Data Fim da atividade</b>	16/12/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

#### Descrição

Atividade realizada semanalmente com todas/os os/as integrantes do grupo PET Serviço Social para definir, discutir e avaliar as atividades propostas pelo mesmo.

#### Objetivos

Organizar, avaliar e coordenar as atividades realizadas pelos petianos/as, bem como discutir e questionar ações previstas no planejamento 2016.

#### Como a atividade será realizada?

As Reuniões Administrativas ocorrem sempre as quartas-feiras, das 14h às 16h, com a presença de todas as/os petianas/os e da tutora. Todas as reuniões são registradas em ata pela/o petiana/o responsável. Existe uma escala em ordem alfabética que determina a/o petiana/o responsável pela ata.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Potencializar o senso crítico para discussões e trabalho em conjunto. E a elaboração de atividades desenvolvidas junto a graduação.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Contribuir para a condução de reuniões; Potencializar o debate e construção de propostas coletivas;

### Atividade - Roda de Conversa

---

<b>Data Início da atividade</b>	04/04/2016	<b>Data Fim da atividade</b>	30/11/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

## **Descrição**

A Roda de Conversa com assistentes sociais é uma atividade pensada pelo grupo PET Serviço Social a fim de promover a aproximação dos graduandos com a prática dos profissionais inseridos nas diversas áreas de atuação profissional. O contato dos estudantes com os profissionais possibilita a troca de experiências, o esclarecimento de dúvidas e inquietações e ainda, o despertar dos estudantes pelas diversas frentes de trabalho em que o Serviço Social pode atuar. Por se tratar de uma profissão com formação generalista, o Serviço Social muitas vezes torna-se alvo de dúvida por parte dos estudantes, no que diz respeito ao que é de fato a profissão e o que faz o assistente social quando inserido no mercado de trabalho.

## **Objetivos**

Objetiva-se fomentar o contato entre os graduandos em Serviço Social da UFES e assistentes sociais inseridos nas mais diversas frentes de atuação profissional. Colaborar para a elucidação de dúvidas dos estudantes, no que se refere à materialização da atuação do Serviço Social e suas competências nas diversas áreas em que atua. Facilitar a escolha para a futura inserção dos graduandos em campos de estágio, núcleos de pesquisa e demais espaços onde o Serviço Social está presente e pode colaborar com a formação profissional.

## **Como a atividade será realizada?**

Como proposta metodológica sugere-se convidar profissionais de Serviço Social para integrarem uma Roda de Conversa com os alunos da graduação. Inicialmente faz-se necessário realizar um levantamento das áreas/instituições onde há a atuação de profissionais de Serviço Social, a fim de elaborar um cronograma das áreas temáticas a serem abordadas, bem como buscar meios para contactar os referidos profissionais. A Roda de Conversa será realizada com periodicidade semestral e será organizada por uma dupla de petianos. A escolha da área/instituição que será tema da atividade não deverá necessariamente estar vinculada às demais atividades realizadas pelo grupo PET de Serviço Social.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

A partir da compreensão de que o PET deve promover atividades que auxiliem a graduação, espera-se que a Roda de Conversa com assistentes sociais possa proporcionar aos estudantes uma maior compreensão da prática profissional, considerando os aspectos generalistas da formação em Serviço Social. Entendemos a colaboração dos profissionais já atuantes como uma estratégia importante para o processo de formação profissional, uma vez que muitas dúvidas e angústias permeiam o cotidiano dos estudantes. Além disso, a possibilidade de diálogo proporcionada pela Roda de Conversa permite a troca de saberes, a interação, e no caso dos profissionais a oxigenação da prática.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

No que se refere aos petianos a atividade possibilitará a aproximação com os diversos núcleos temáticos de pesquisa (Criança e adolescente, Idosos, Violência, Alcool e outras drogas, Movimentos Sociais) e que estão diretamente ligados aos campos de atuação e à prática do assistente social. Sistematização da atividade; Capacidade de organização.

## **Atividade - Semana de Integração**

---

**Data Início da atividade**

01/02/2016

**Data Fim da atividade**

24/08/2016

### **Descrição**

Trata-se de uma atividade organizada pelo PET Serviço Social que visa recepcionar os (as) calouros (as) do curso de Serviço Social e propiciar uma integração entre os estudantes da graduação e professores do Departamento. Esta atividade é realizada em três dias da semana junto aos (às) calouros (as), e visa algumas dinâmicas com o intuito de apresentá-los à Universidade e ao curso de Serviço Social, de forma lúdica, utilizando-se de recursos artísticos e culturais para o debate de temáticas pertinentes ao curso. A semana será encerrada no Dia de Integração.

### **Objetivos**

Recepcionar os (as) calouros (as) do curso e possibilitar a integração entre os professores e estudantes de todos os períodos do curso através de uma temática pertinente às discussões do curso. Possibilitar a integração artístico-cultural entre graduação, núcleos, PET SSO, CA e professores. E valorizar as riquezas artísticas dos/as estudantes do curso de Serviço Social.

### **Como a atividade será realizada?**

A semana de integração acontece uma vez a cada semestre. Para a realização da Semana de Integração, o grupo PET Serviço Social se reúne para decidir um tema central que irá perpassar todas as atividades da Semana. Depois de escolhido o tema, os (as) bolsistas começam a organizar a Semana de Integração. Durante a Semana de Integração há alguns momentos específicos para os (as) calouros (as), com a parceria dos professores. No primeiro semestre dentre as atividades estão: No primeiro dia, apresentação do PET-SSO: suas principais atividades, assim como ingressar no programa. Segundo dia é realizada a Casa Calouro onde se busca refletir o espaço da UFES como a casa do estudante. E no terceiro dia reunimos toda a graduação, buscando uma integração de todo o curso.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Recepcionar os (as) calouros (as) promovendo a aproximação das turmas iniciantes do curso de Serviço Social e seus espaços organizativos dentro da Universidade, como o Departamento, Colegiado de curso, o Centro Acadêmico Livre de Serviço Social (CALSS), Programa de Educação Tutorial (PET) e os Núcleos de Pesquisa bem como os (as) demais estudantes da graduação. Construir um espaço que possibilite a integração dos calouros com o curso e com os (as) outros estudantes. Por meio de atividades que irá colaborar para que os talentos artísticos e culturais dos (as) estudantes e professores (as) sejam valorizados e socializados.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Desenvolvimento de habilidades que envolvem a arte e a cultura; Organização de um evento; Espírito de organização coletiva, Sistematização da atividade realizada

## **Atividade - Intervendo**

**Data Início da atividade**

16/03/2016

**Data Fim da atividade**

16/12/2016

## **Descrição**

A atividade consiste na intervenção cultural através da arte como meio para trazer a tona o debate acerca do tema das opressões, a fim de questionar e refletir sobre a vida cotidiana. Nesta perspectiva, os sujeitos são ativos e criadores, e a realidade passa a ser não mais reproduzida de maneira acrítica. As linguagens, técnicas e táticas empregadas nesses trabalhos são bastante heterogêneas. Intervenções podem ser eventos participativos em espaços abertos, trabalhos que convidam à interação com o público; inserções na paisagem; ocupações de edifícios ou áreas livres, envolvendo oficinas e debates; performances; instalações; vídeos; trabalhos que se valem de estratégias do campo das artes cênicas para criar uma determinada cena, situação ou relação entre as pessoas, ou da comunicação.

## **Objetivos**

Intervir sobre uma dada situação ou espaço provocando a reflexão/reação acerca de temáticas que se apresentam na vida cotidiana e que refletem as opressões vivenciadas na sociedade burguesa bem como, as datas significativas e os movimentos e conquistas populares, como também contribuir para rompimento de práticas conservadoras que perpassam o cotidiano profissional dos/das Assistentes Sociais, a fim de garantir uma reflexão crítica e plural. Busca-se despertar no plano físico, intelectual e/ou sensorial dos sujeitos reações, transformações no comportamento, concepções e percepções dos indivíduos; Possibilitar o questionamento das normas sociais; engajamento com proposições políticas ou problemas sociais e ainda; contribuir para desmistificar a naturalização da realidade.

## **Como a atividade será realizada?**

A intervenção será inusitada, realizada em espaços comuns a todos e todas, e terá caráter crítico, seja do ponto de vista ideológico, político ou social. A atividade será mensal e buscará que o tema da intervenção esteja relacionado com uma temática atual. Essa atividade fica sob responsabilidade de uma dupla de petianos, que muda a cada mês. Entretanto a intervenção também terá um caráter de interlocução com os estudantes em geral, possibilitando a eles um espaço de realização de suas intervenções, sendo a partir de poesias, músicas, fotografias e denúncias, por exemplo. Por isso as intervenções ocorrerão nos corredores do prédio de aulas do Serviço Social e em outros espaços da UFES pertinentes a realização da atividade.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Que as intervenções proporcionem aos sujeitos reflexões, questionamentos, reações, transformações no modo de pensar e agir em sociedade. Espera-se ainda propiciar a interlocução entre os estudantes e demais sujeitos que circulam nos espaços ocupados pelas intervenções na Ufes. Contribuir para desmistificar a realidade social através da arte e da cultura

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Socializar o debate apreendido no PET com o conjunto da comunidade acadêmica; Sistematizar as intervenções realizadas durante o ano

**Atividade - Pesquisa: CONSIDERAÇÕES SOBRE O POSCIONAMENTO DO CONJUNTO CFESS/CRESS NA DEFESA DA LEGALIZAÇÃO DO ABORTO A PARTIR DAS GESTÕES DE 2008 A 2015.**

---

**Data Início da atividade**

01/02/2016

**Data Fim da atividade**

30/12/2016

### **Descrição**

O presente projeto diz respeito à realização de uma pesquisa onde a escolha pelo tema perpassa pela compreensão que a prática do aborto é uma questão séria de saúde das mulheres, considerando que segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS) estima que mais de um milhão de abortos são realizados de forma clandestina no Brasil, deixando as mulheres jogadas à própria sorte, sem amparo do Estado, da família e da sociedade de uma forma geral (OMS, 2015). Prova disso é que a terceira maior causa de mortalidade de mulheres no Brasil é em decorrência de complicações na interrupção de gravidez e o final do processo do abortamento por vezes é bastante cruel para essas mulheres, que acabam sendo presas (OMS, 2015).

### **Objetivos**

Analisar a construção do posicionamento do conjunto CFESS/CRESS em torno da defesa da legalização do aborto a partir de documentos das gestões de 2008 a 2015, considerando que a posição é definida em 2010. Para se compreender o posicionamento do conjunto pretende-se: 1) realizar uma reflexão sobre a desigualdade de sexo e as relações sociais no modo de produção capitalista; 2) compreender as diferenças entre os conceitos de “gênero” e o conceito de “relações sociais de sexo, raça/etnia e classe” dentro da perspectiva da consubstancialidade; 3) trazer para análise elementos históricos da prática do aborto no Brasil, além de dados a fim de realizar uma breve caracterização dessa realidade no Brasil; 4) refletir sobre o caráter de sexo, raça/etnia e de classe do aborto;

### **Como a atividade será realizada?**

Esse estudo sobre gênero não deve se limitar a uma pesquisa meramente analítica e descritiva, mas deve ter um caráter político, que resulte em ações concretas, que visem à transformação (Cisne, 2009). No que diz aos procedimentos metodológicos realizaremos uma pesquisa bibliográfica e documental. A pesquisa bibliográfica “implica em um conjunto ordenado de procedimentos de busca por soluções, atento ao objeto de estudo, e que, por isso, não pode ser aleatório” (MIOTO, 2007, p. 38. Para isso serão analisados os anais dos encontros nacionais do CFESS, o documento “CFESS Manifesta” e as notas de posicionamento em relação ao aborto das gestões de 2008 a 2015.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Ter uma breve produção que possa evidenciar como foi o processo de construção do posicionamento do conjunto CFESS/CRESS na defesa da legalização do aborto, que sirva tanto para o conjunto, quanto para profissionais e estudantes.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Despertar o interesse pela pesquisa, tendo como base a análise da realidade social; Apresentar e produzir artigos, fruto da sistematização deste trabalho

## **Atividade - Dia PET**

**Data Início da atividade**

01/03/2016

**Data Fim da atividade**

14/12/2016

## **Descrição**

Consiste na reunião quinzenal dos grupos que compõem o Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal do Espírito Santo com o objetivo de discutir e deliberar sobre as atividades desenvolvidas conjuntamente e temas pertinentes ao programa na Universidade.

## **Objetivos**

Construir propostas de atividades conjuntas entre os grupos PET/UFES, assim como discutir questões que dizem respeito ao programa.

## **Como a atividade será realizada?**

As reuniões acontecem quinzenalmente e realizadas com a participação de dois representantes de cada PET, alguns grupos PET optam por representantes rotativos enquanto a maioria funciona com representantes fixos. O PET Serviço Social tradicionalmente utiliza-se de representantes fixos à medida que se pauta no conceito de representatividade em que o conjunto dos bolsistas são contemplados na representação. Assim cada petiano ocupa este espaço por seis meses. A escolha do PET para sediar a reunião do INTERPET é realizada por ordem alfabética, sendo o mesmo responsável pela Ata, pela condução da reunião, assim como o grupo PET que sedia a reunião fica responsável por apresentar as atividades desenvolvidas pelo grupo. O Interpet tem autonomia para deliberar sobre o horário das reuniões.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Desenvolver atividades com grupos de diferentes áreas visando contemplar a interdisciplinaridade, fundamental para a formação profissional e pessoal dos estudantes. Além de importante para o enriquecimento das pesquisas e dos serviços planejados, executados e prestados pela Universidade. A interdisciplinaridade contribui para evitar uma precoce especialização dos estudantes, à medida que expande sua compreensão em relação à sociedade, através do contato com diferentes olhares, facilitando o diálogo entre os saberes dentro da Universidade. Nesse sentido, as reuniões desenvolvem nos estudantes a capacidade de exposição e recepção de idéias, a partir dos conhecimentos acumulados em sua e de outras áreas.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Articulação de atividades conjuntas com outras áreas do conhecimento; Capacidade de organização coletiva

## **Atividade - InterPET**

---

<b>Data Início da atividade</b>	01/03/2016	<b>Data Fim da atividade</b>	14/12/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

## **Descrição**

Consiste na reunião quinzenal dos grupos que compõem o Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal do Espírito Santo com o objetivo de discutir e deliberar sobre as atividades desenvolvidas conjuntamente e temas pertinentes ao programa na Universidade.

## Objetivos

Construir propostas de atividades conjuntas entre os grupos PET/UFES, assim como discutir questões que dizem respeito ao programa.

## Como a atividade será realizada?

As reuniões acontecem quinzenalmente e realizadas com a participação de dois representantes de cada PET, alguns grupos PET optam por representantes rotativos enquanto a maioria funciona com representantes fixos. O PET Serviço Social tradicionalmente utiliza-se de representantes fixos à medida que se pauta no conceito de representatividade em que o conjunto dos bolsistas são contemplados na representação. Assim cada petiano ocupa este espaço por seis meses. A escolha do PET para sediar a reunião do INTERPET é realizada por ordem alfabética, sendo o mesmo responsável pela Ata, pela condução da reunião, assim como o grupo PET que sedia a reunião fica responsável por apresentar as atividades desenvolvidas pelo grupo. O Interpet tem autonomia para deliberar sobre o horário.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Desenvolver atividades com grupos de diferentes áreas visando contemplar a interdisciplinaridade, fundamental para a formação profissional e pessoal dos estudantes. Além de importante para o enriquecimento das pesquisas e dos serviços planejados, executados e prestados pela Universidade. A interdisciplinaridade contribui para evitar uma precoce especialização dos estudantes, à medida que expande sua compreensão em relação à sociedade, através do contato com diferentes olhares, facilitando o diálogo entre os saberes dentro da Universidade. Nesse sentido, as reuniões desenvolvem nos estudantes a capacidade de exposição e recepção de idéias, a partir dos conhecimentos acumulados em sua e de outras áreas.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Articulação entre os diferentes saberes; Desenvolvimento de atividades conjuntas com os diversos grupos PET.

## Atividade - Mini curso de Pesquisa

---

<b>Data Início da atividade</b>	21/03/2016	<b>Data Fim da atividade</b>	08/07/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### Descrição

O mini curso de Pesquisa é uma atividade direcionada aos estudantes de Serviço Social da UFES e se caracteriza como uma atividade de ensino e pesquisa. A proposta é oferecer elementos para compreendermos a importância da pesquisa para o Serviço Social, apresentando alguns instrumentos para sua elaboração e diferentes perspectivas que orientam uma pesquisa, bem como dar subsídios para construção de um projeto de pesquisa. A proposta do mini curso surge a partir de uma demanda interna do PET, principalmente quando detectamos o desafio de construir pesquisa dentro do programa. Além disso, percebemos fragilidades na graduação em Serviço Social como um todo quando diz respeito à elaboração de artigos e projetos de pesquisa.

### Objetivos

Nosso objetivo inicialmente é fazer uma reflexão crítica e coletiva sobre o que constitui uma pesquisa, passando pelo debate das especificidades da pesquisa em Serviço Social e apontando

qual é o lugar que ela ocupa na profissão, destacando aqui suas contribuições para a sociedade e para o exercício profissional. Posteriormente, a proposta é problematizar e proporcionar elementos para construção do projeto de pesquisa, identificando alguns instrumentos importantes para essa elaboração. Em seguida, faz-se necessário apresentar algumas perspectivas teóricas e metodológicas que possam orientar uma pesquisa. Assim, o mini curso em questão tem como objetivo reforçar a centralidade da pesquisa na formação profissional e ainda, subsidiar o grupo PET e estudantes da graduação na pesquisa

### **Como a atividade será realizada?**

O mini curso terá a participação de todas as bolsistas do PET e serão abertas 24 vagas para as/os estudantes da graduação, distribuídas do 4º ao 7º período. A proposta é dividir o curso em três módulos a serem ministrados por professores e profissionais convidados pelo grupo PET. A distribuição do conteúdo nos módulos ficaria da seguinte forma: em que consiste uma pesquisa, a pesquisa em Serviço Social e a instrumentalização para sua elaboração; o segundo momento seria o debate de método e de diferentes perspectivas teóricas que podem orientar uma pesquisa; e por fim, seria a apresentação das etapas da elaboração de uma pesquisa, com uma roda de conversa com estudantes que estão realizando pesquisa na graduação e na pós-graduação, socializando os acúmulos desse processo.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Oferecer elementos teóricos e práticos para as/os petianas/os e demais as/os estudantes quanto à construção de um projeto de pesquisa e proporcionar reflexões acerca da importância da pesquisa para o Serviço Social.

#### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Espera-se que haja um incentivo e que se desenvolvam novas pesquisas tanto no PET quanto no curso de Serviço Social de uma forma geral.

### **Atividade - Grupo de Estudos**

---

<b>Data Início da atividade</b>	30/03/2016	<b>Data Fim da atividade</b>	30/11/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

#### **Descrição**

A atividade Grupos de estudos busca trabalhar textos e temáticas que se relacionam com o eixo central de debate do PET, além de se preocupar em sanar fragilidades teóricas e aprofundar temas poucos debatidos ao longo da graduação em Serviço Social. Constitui um espaço de aprendizagem, debate e reflexão crítica, onde busca-se estudar e apreender as diferentes temáticas pertinentes à formação profissional e humana. Em 2016 será dada ênfase ao debate a cerca do trabalho, formação profissional e das opressões, com o propósito de que o grupo continue no processo de aprofundamento teórico sobre tais temáticas, que serão norteadoras de pesquisas e das demais atividades do PET para 2016. Além da participação dos petianos, a atividade é aberta para a graduação.

#### **Objetivos**

Aprofundar o conhecimento sobre determinadas temáticas que exigem maior enriquecimento teórico e para além do conteúdo discutido em sala de aula, subsidiando a formação profissional,

humana e política dos estudantes e tutora. Estes estudos serão, também, utilizados para o desenvolvimento de pesquisas e de outras atividades do PET.

### **Como a atividade será realizada?**

O Grupo de Estudos deve acontecer nas quartas-feiras, com todo o PET, antes da reunião administrativa. Cada Grupo de Estudos será conduzido por uma dupla de estudantes petianos, que propõe uma dinâmica para estimular o debate e trazer os principais pontos do texto. Por fim, a dupla responsável pelo grupo de estudos deve elaborar um texto/artigo que sintetize os principais elementos do texto e do debate realizado durante o grupo de estudos.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Desenvolver hábitos de leitura no PET, fomentando a busca pelo aprofundamento teórico. Somado a isso, pretende-se o desenvolvimento da reflexão crítica e coletiva sobre temáticas variadas que posteriormente contribuirão no processo de construção e realização das demais atividades de ensino, pesquisa e extensão do PET. Além disso, espera-se que todos os conhecimentos adquiridos possam colaborar significativamente para a formação profissional e política dos participantes do programa.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Construção de um espaço que valorize a leitura qualificada de temas variados, de interesse dos petianos e escolhido por eles e pela tutora, olhando prioritariamente as temáticas das pesquisas desenvolvidas e as necessidades apresentadas pelo grupo e pelo conjunto da graduação. Por fim, o texto/artigo que deve ser produzido ao final de cada grupo de estudo servirá de orientação para pesquisas, novas atividades, estudos no cotidiano do programa e poderá subsidiar a elaboração de artigos acadêmicos que podem ser submetidos em encontros, seminários e congressos.

## **Atividade - Aula de Vão**

---

<b>Data Início da atividade</b>	01/04/2016	<b>Data Fim da atividade</b>	31/10/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### **Descrição**

Seguindo o eixo central sobre formação profissional e trabalho a atividade volta-se para o debate de temáticas das opressões no contexto da sociedade capitalista de forma interativa e lúdica, e através da criação de um ambiente que acolha os participantes. A atividade é facilitada pelos próprios petianos, através de um espaço de aprendizagem que propicie contribuições para a formação profissional e humana.

### **Objetivos**

Possibilitar a construção de um diálogo com a graduação de forma interativa e lúdica. Aprofundar o conhecimento e problematizar o que não foi suficientemente discutido em sala de aula, fortalecendo a formação profissional, humana e política dos alunos. Contemplando a tríade ensino, pesquisa e extensão os temas a serem desenvolvidos terão intrínseca relação com o eixo.

### **Como a atividade será realizada?**

A atividade será voltada para o conjunto dos estudantes de Serviço Social e demais interessados e realizada duas vezes por semestre, com a duração aproximada de uma hora e meia. Os textos,

ferramentas audiovisuais e os demais recursos interativos a serem utilizados serão decididos internamente pelo grupo ou indicados pelos petianos que estão responsáveis pelo debate. Cada momento de discussão será organizado por uma dupla ou trio de petianos que se responsabilizará por planejar a atividade além de reservar a sala e/ou buscar articulação com as temáticas estudadas pelos núcleos de pesquisa existentes no curso. Se for o caso, disponibilizar o texto a ser utilizado para os estudantes, facilitando a discussão do conteúdo e preparando o ambiente para realização da atividade.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Contribuir para estudos constantes sobre a temática das opressões pertinentes à formação profissional, política e humana dos estudantes de Serviço Social e que subsidiem as demais atividades realizadas pelo grupo (oficinas e pesquisas). Desmistificar o mito da neutralidade e a partir de um direcionamento ético-político embasado no método do materialismo-histórico dialético, contribuir para o processo de formação profissional dos graduandos de Serviço social e áreas afins.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Desenvolver a oralidade e criação de estratégias que contribuam para o debate de temas densos e polêmicos que permeiam a vida cotidiana.

## Atividade - Vivência no Movimento dos Trabalhadores Sem Terra

---

<b>Data Início da atividade</b>	01/09/2016	<b>Data Fim da atividade</b>	31/10/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### **Descrição**

A atividade busca uma aproximação com o movimento dos trabalhadores sem terra de maneira a entendê-los através da própria experiência individual e coletiva. Essa vivência integra o conjunto de atividades do PET desde 2010, que teve como motivação para tal projeto avaliações das atividades realizadas nos anos anteriores. Neste sentido, o grupo constatou a necessidade de programar atividades junto à comunidade e movimentos sociais. A partir disso, foi deliberada a continuidade da atividade considerando a importância de manter contato com o movimento, nesse caso o assentamento Florestan Fernandes, onde realizamos as quatro últimas vivências e construímos uma pesquisa. Assim como em 2015, a vivência em 2016 será realizada em parceria com o PET Licenciatura e PET Educação.

### **Objetivos**

- Instigar nas interessadas a capacidade crítica e reflexiva sobre o Movimento, para além da mídia, bem como apropriação das lutas populares, contribuindo assim, para uma formação política e profissional dos (as) estudantes de graduação e demais envolvidos.
- Possibilitar aos estudantes de graduação de Serviço Social e demais estudantes da UFES, a experiência de conhecer e vivenciar a realidade e história do movimento pela reforma agrária, bem como suas outras bandeiras de luta.
- Contribuir para desmitificar o conceito difundido na sociedade em relação à criminalização e lutas do movimento em questão.
- Conhecer os fundamentos sócio educacionais e pedagógicos desenvolvidos nas escolas de assentamentos.
- Realizar atividades com a população do assentamento.

### **Como a atividade será realizada?**

A metodologia a ser adotada será discutida de forma mais aprofundada em reuniões entre o PET Serviço Social, PET Licenciatura e PET Educação a partir do segundo semestre quando será realizada a atividade. Entretanto, cabe destacar que a atividade será realizada em dois dias. No primeiro a proposta é de apresentação e mística dos assentados. A tarde realização de três oficinas temáticas com crianças, jovens e adultos. E a noite cultural com roda de conversa com os assentados. No segundo dia, após o café da manhã propõe-se a visita ao assentamento Florestan Fernandes e acampamento. Após o almoço estudantes e assentados realizam uma Roda de conversa para avaliação da atividade.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Inserção dos estudantes em novas práticas de educação, trabalho e formação política; Aproximar as lutas do campo ao da cidade; Desmistificar o significado e papel do MST

#### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Organizar eventos; Capacitar ao desenvolvimento de lideranças e organização coletiva; Sistematização da experiência da vivência

### **Atividade - Intercambio de Pesquisa**

---

<b>Data Início da atividade</b>	19/03/2016	<b>Data Fim da atividade</b>	16/12/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

#### **Descrição**

Consiste em uma atividade de interação e sociabilização da produção de pesquisas e artigos entre os petianos que estão realizando pesquisa, e os demais. De forma que proporcione uma maior aproximação e elaboração de artigos científicos, além de qualificar os trabalhos através de debates coerentes e críticos, na perspectiva da troca e aprofundamento de conhecimento.

#### **Objetivos**

Fomentar a pesquisa no grupo, além de sociabilizar os conteúdos estudados e seus diferentes eixos, de forma que proporcione aos petianos que não estão em fase de realização de pesquisa uma maior aproximação e elaboração de artigos científicos.

#### **Como a atividade será realizada?**

A atividade será realizada no PET envolvendo todos os petianos, nas sextas feiras à tarde. Os petianos que estão desenvolvendo pesquisa irão compartilhá-las com o grupo e será discutido após a apresentação os métodos, o conteúdo e as fontes de seus respectivos trabalhos. As temáticas poderão também ser trabalhadas no grupo de estudos. Os integrantes que não estiverem diretamente envolvidos nas pesquisas deverão trabalhar os conteúdos e elaborar documentos pertinentes aos mesmos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Contribuir para a produção teórica na formação profissional

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Propiciar aos petianos: troca de conhecimento, superação de desafios relacionados a pesquisa e desenvolvimento de aptidão.

## Atividade - Expressão Corporal

**Data Início da atividade**

01/02/2016

**Data Fim da atividade**

16/12/2016

### Descrição

A atividade denominada “Expressão Corporal”, volta-se para momentos de conhecimento e relaxamento do grupo, considerando que somos sujeitos inseridos em diferentes realidades, com vivências diferentes e que, portanto, trazemos conosco traços culturais particulares, os quais serão compartilhados em grupo. Por meio de dinâmicas e místicas tentamos sair do espaço de uma sala e ir para um ambiente aberto, estimulando uma maior integração e o conhecimento acerca do outro.

### Objetivos

Esta atividade tem como objetivo estreitar as relações entre os petianos e possibilitar a todos do grupo um alívio de tensões do dia a dia, aprimorando nossos sentidos, corpo e mente. Assim, pretende-se proporcionar ao grupo uma suspensão do cotidiano, bem como estimular a criatividade e a sensibilidade de cada um, facilitando o desenvolvimento da organização de atividades coletivas.

### Como a atividade será realizada?

Pretende-se realizar encontros ao longo do ano com duração de 2 horas. Cada momento deverá ser planejado por 2 petianos responsáveis, que terão autonomia para criar a atividade da forma que desejarem, mas respeitando o objetivo proposto. Orienta-se pela utilização de mecanismos lúdicos, tais como dinâmicas, brincadeiras, músicas, literatura, técnicas teatrais e corporais.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Fortalecer o grupo para o desenvolvimento de atividades junto a graduação.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Espera-se que tal atividade contribua para desenvolver boas relações entre os bolsistas e a tutora, fortalecendo o respeito mútuo. Espera-se também que cada integrante do grupo utilize esse momento para relaxar e renovar energias, o que poderá resultar em maior desempenho e disposição de todo grupo.

**Atividade - Pesquisa: Um olhar sobre as condições de trabalho dos assistentes sociais na Política de Assistência Social a partir dos trabalhos apresentados no CBAS 2007-2013**

**Data Início da atividade**

01/02/2016

**Data Fim da atividade**

16/12/2016

### **Descrição**

Propõe o estudo teórico sobre o debate da formação profissional e trabalho, seguindo a linha de raciocínio sobre o trabalho do/a Assistente Social enquanto um profissional inserido na sociedade burguesa, e que sofre cotidianamente com as relações e contradições intrínsecas a esse modo de produção capitalista (IAMAMOTO, 2001). Entretanto, buscamos focar especificamente na compreensão das implicações que vem ocorrendo diretamente sobre as condições de trabalho deste profissional, no campo da política de assistência social, diante de um contexto marcado pelas mudanças no mundo do trabalho.

### **Objetivos**

Identificar quais elementos sobre as condições de trabalho estão expressos nos trabalhos apresentados no CBAS de 2007 a 2013; Identificar se existem relatos que expressam a precarização do trabalho dos/as Assistentes Sociais no campo da política de assistência social; Compreender o debate sobre os diferentes vínculos de trabalho e a rotatividade nos espaços sócio ocupacionais; Compreender o debate sobre a intensificação do trabalho dos assistentes sociais;

### **Como a atividade será realizada?**

Dentre os procedimentos metodológicos que serão adotados nessa pesquisa utilizaremos de uma abordagem com ênfase qualitativa, onde não tem por objetivo enumerar a quantidade de relatos sobre as condições de trabalho dos/das Assistentes Sociais por si só. No entanto parte de questões e focos de interesses mais amplos como, por exemplo, entender as condições de trabalho e como a realidade posta na atualidade, interfere na prática profissional do Assistente Social. Quanto ao método de procedimento, será realizada uma pesquisa documental, onde realizaremos a leitura dos artigos publicados nos anais dos últimos três CBAS referentes as condições de trabalho do assistente social no campo da política de assistência social.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Contribuir para o debate sobre a Formação Profissional e o Curso de Serviço Social da UFES; Produção de artigos com base no debate das condições de trabalho dos assistentes sociais na Política de Assistência Social; Apresentação da pesquisa em eventos;

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Avançar na produção teórica; Contribuir para a prática da oralidade, através da apresentação de trabalhos em eventos.

## **Atividade - Banco de Dados do PET SSO**

**Data Início da atividade**

04/04/2016

**Data Fim da atividade**

16/12/2016

### **Descrição**

O banco de dados consiste em um programa elaborado em uma plataforma online cujo intuito é registrar o histórico dos integrantes do PET SSO, assim como quais atividades estão sendo desenvolvidas pelos mesmos atualmente. O projeto Banco de Dados surge a partir da percepção de

que informações dos egressos, como dados, registros assim como a história do PET Serviço Social precisam ser sistematizados. Além disso, o projeto busca acumular tais informações para a execução de atividades posteriores.

### **Objetivos**

Resgatar os dados dos egressos assim como manter o sistema de planilhas atualizado com informações contidas no banco de dados: telefone, email, idade, atividades atuais, local de moradia. Acumular informações para a execução de atividades posteriores que poderão contar com a colaboração dos egressos em suas realizações. Registrar informações sobre todos os egressos

### **Como a atividade será realizada?**

Será desenvolvido um questionário e enviados aos petianos. Estes deverão preencher as informações solicitadas no banco de dados através de um link a ser enviado pelo PET/SSO. As informações devem ser preenchidas individualmente e são encaminhadas automaticamente para o banco de dados.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Atualização de informações da história dos egressos do PET serviço social, assim como a possibilidade de futuras atividades realizadas com o apoio e colaboração destes.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Aprender a contribuição do PET Serviço Social na formação profissional dos egressos.

## **Atividade - Oficina de Instrumentos e técnicas do Serviço Social**

---

<b>Data Início da atividade</b>	01/08/2016	<b>Data Fim da atividade</b>	09/12/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### **Descrição**

O projeto de extensão intitulado "Oficina de Instrumentalidade em Serviço Social" é uma atividade de caráter de ensino, pesquisa e extensão, voltada para estudantes e profissionais de Serviço Social do Espírito Santo. Nosso objetivo é oportunizar aos participantes subsídios teóricos e práticos acerca da questão da Instrumentalidade do Serviço Social, a partir dos fundamentos teórico-metodológicos, ético-político e técnico-operativo. O curso de extensão será realizado em quatro módulos a saber: 1º módulo: Trabalho e Processo de Trabalho 2º módulo: Instrumentalidade do Serviço Social; 3º módulo: Os instrumentos do exercício profissional, entrevista e visita domiciliar e o 4º módulo: Os instrumentos do exercício profissional, estudo social, laudo social e parecer social.

### **Objetivos**

Oportunizar aos profissionais de Serviço Social o aprofundamento e o resgate teórico/ prático acerca da instrumentalidade, dos instrumentos e de temas pertinentes ao trabalho cotidiano, por meio da realização de oficinas onde será abordada a importância, a concepção e os objetivos destas temáticas no exercício da profissão, bem como o exercício da mediação através do uso dos principais instrumentos técnico-operativos da profissão. O presente projeto busca a aproximação dos profissionais de Serviço Social de forma crítica com temas que perpassam o cotidiano

profissional do assistente social para que possamos fazer de forma coletiva reflexões acerca do trabalho profissional.

### **Como a atividade será realizada?**

A atividade será realizada em algum município - a escolha do local será definida através da necessidade do município e da disponibilidade do Grupo PET - do Espírito Santo. Serão 4 encontros mensais com carga horária de 16 horas (de agosto a novembro). Cada encontro terá a duração de 4 horas (das 14:00 às 18:00 h). O público alvo serão: os assistentes sociais da região com disponibilidade de horário, petianos e estudantes da graduação do curso de Serviço Social. 1º modulo: Trabalho e processo de trabalho 2º modulo: Instrumentalidade no Serviço Social 3º modulo: Instrumentos, entrevista e visita domiciliar 4º modulo: Instrumentos, Estudo Social, Laudo Social e Parecer social

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

O presente projeto busca oportunizar aos assistentes sociais, estudantes da graduação e petianos integrantes da oficina de instrumentalidade, subsídios teóricos e práticos acerca da questão da Instrumentalidade do Serviço Social, dos instrumentos e temas pertinentes a atuação dos assistentes sociais a partir dos fundamentos teórico-metodológicos, ético-político e técnico-operativo.

#### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Contribuir para a apreensão da teoria/prática; Desenvolver a oralidade e capacidade de articulação em grupo;

### **Atividade - Oficina de Instrumentos e Resoluções**

---

<b>Data Início da atividade</b>	11/04/2016	<b>Data Fim da atividade</b>	30/11/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

#### **Descrição**

A atividade volta-se para a apresentação e debate de alguns instrumentos e resoluções que respaldam o trabalho profissional do assistente social. Dentre os instrumentos destacam-se: visita domiciliar, entrevista, laudo e parecer social. A atividade visa atender demandas apontadas pelos estudantes da graduação que se inserem nos campos de estágio e carecem do debate sobre instrumentos e instrumentalidade. Neste sentido, a oficina está direcionada para estudantes inseridos nas disciplinas de estágio supervisionado - do 5º ao 7º período do curso de Serviço Social.

#### **Objetivos**

Contribuir para o debate dos instrumentos e instrumentalidade no Serviço Social; Apresentar e discutir sobre a materialidade de alguns instrumentos utilizados no cotidiano do trabalho profissional; Aprofundar a unidade teoria/prática; Contribuir para a aproximação dos assistentes sociais e estudantes inseridos no estágio supervisionado.

#### **Como a atividade será realizada?**

A atividade será realizada uma vez por semestre, com duração de 8 h/a. Particularmente, em acordo com a coordenação de estágio, será realizada no horário da disciplina de estágio

Supervisionado - 2 dias. A atividade será conduzida por 2 petianos e um convidado egresso do PET SSO. No primeiro dia (4 h/a) será desenvolvido um debate sobre instrumentalidade e apresentados alguns instrumentos utilizados no trabalho profissional - como fazer, para quê fazer e por quê fazer? No segundo dia serão apresentadas algumas resoluções que perpassam o trabalho profissional.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Contribuir para a unidade teoria/prática; Apresentar alguns instrumentos utilizados no trabalho profissional do Serviço Social aos estudantes inseridos nas disciplinas de estágio; Possibilitar o debate entre as diferentes turmas e níveis de estágio; Trazer experiências de profissionais sobre o uso dos instrumentos

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Contribuir para potencializar a unidade teoria/prática; Sistematizar a atividade de oficina através da produção de artigos; Possibilitar a oralidade e desenvolvimento do trabalho em grupo; Aprender e incidir em algumas lacunas identificadas na graduação sobre a condução do instrumental técnico-operativo.

## Atividade Parcialmente Desenvolvida

---

**Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.**

A participação de integrantes do grupo PET em dois eventos centrais da categoria profissional de Serviço Social: Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais e Encontro Nacional de Pesquisadores de Serviço Social foi fundamental para socialização das pesquisas e troca de saberes. Entretanto, a liberação do recurso de custeio somente em novembro inviabilizou a participação de mais integrantes do PET nos referidos eventos, assim como em outros.

### Desenvolvida parcialmente

#### Atividade - Encontros, Seminários e Congressos

---

**Data Início da atividade**

01/02/2016

**Data Fim da atividade**

16/12/2016

#### **Descrição**

ENAPET 2016, Encontro Nacional de Estudantes de Serviço Social/ENESS; Seminário Regional de Formação Profissional e Movimento Estudantil de Serviço Social/SRFPMESS; 4º SIMPÓSIO MINEIRO; Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais/CBAS; Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social/ENPESS; Encontro Regional de Estudantes de Serviço Social/ERESS; Encontro de Mulheres Estudantes/EME; Encontro Nacional de Política Social/ENPS; SUDESTEPET 2016

#### **Objetivos**

Contribuir com o debate da formação profissional do petianos/as; Socializar trabalhos desenvolvidos pelo PET/SSO; Articulação política com outros grupos PET visando o fortalecimento do programa.

#### **Como a atividade será realizada?**

Os encontros, seminários e congressos serão desenvolvidos através de mesas redondas e exposição de trabalhos.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Fortalecimento do PET/UFES; Aprofundamento de temáticas inerentes à formação profissional e ao debate das opressões

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Socialização das atividades desenvolvidas pelo PET; Desenvolvimento da oralidade e da escrita; Articulação com outros grupos PET

## Atividade Não Desenvolvida

---

**Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.**

Em função da greve unificada: discentes, docentes e técnicos administrativos, o processo seletivo previsto para ser realizado em novembro foi inviabilizado este ano de 2016. Entretanto, finalizada a greve já encaminhamos novo edital para realização do processo seletivo de petianos, sem prejuízo para os estudantes e para o programa.

### Não desenvolvida

## Atividade - Processo Seletivo

---

<b>Data Início da atividade</b>	19/10/2016	<b>Data Fim da atividade</b>	30/11/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### Descrição

Consiste na seleção de novos bolsistas para o grupo PET - Serviço Social.

### Objetivos

Selecionar alunos do curso de Serviço Social para ingressar no Programa de Educação Tutorial para participar de atividades contemplando o tripé: Ensino, pesquisa e extensão; proporcionando ao aluno um diferencial acadêmico. Contribuir para a aprendizagem dos petianos/as no processo de organização e participação de um processo seletivo

### Como a atividade será realizada?

Para o Processo Seletivo é criada uma comissão avaliadora composta por 4 bolsistas, tutora e 1 professor convidado. O processo seletivo será constituído de duas etapas: a 1º etapa, uma redação de caráter classificatório; e dinâmica de grupo de caráter classificatório. A dinâmica será dividida em dois dias, podendo ser alterada de acordo com o número de inscritos. (São classificados para a próxima etapa os candidatos que obtiverem nota igual ou superior a 7 pontos). A 2º etapa consiste em entrevista individual de caráter classificatório e eliminatório

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Socializar para o conjunto das/os estudantes da graduação a possibilidade de inserção no PET SSO.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Contribuir para que as/os petianas/os contribuam para o desenvolvimento das etapas do processo seletivo;

# Considerações Finais

---

## Descrição

Após seis anos na tutoria do grupo PET SSO considero fundamental ressaltar a importância do programa na vida dos petianos que elaboram e executam as atividades, quanto para o conjunto da graduação. Ao buscar articular o tripé acadêmico: ensino/pesquisa e extensão o PET aproxima estudantes da realização efetiva desta dimensão central da universidade pública. Apesar de um ano difícil, diante da redução dos investimentos na educação, o PET SSO, conseguiu em 2016 executar, exceto uma, todas as atividades propostas. Neste sentido, reforçamos alguns elementos que durante a consolidação do grupo PET SSO contribuem para uma formação crítica e ético política em sintonia com as necessidades da classe trabalhadora. Dentre tais aspectos destacamos:

1. O compromisso com atividades voltadas para potencializar a graduação, buscando integrar as atividades desenvolvidas pelos Núcleos de Pesquisa e Centro Acadêmico.
2. Respeito às diferenças entre os integrantes do grupo, a partir da centralidade do pluralismo das idéias, da responsabilidade e compromisso de cada petiano no trabalho coletivo;
3. Maior compreensão e visibilidade para os petianos e graduandos do curso de Serviço Social, que participam das atividades do PET, das contradições vivenciadas na contemporaneidade entre o Projeto de sociedade do capital e os desafios do Projeto Ético Político do Serviço Social. Tal preocupação visa a apreensão da realidade concreta mas apontando para possibilidades efetivas da intervenção profissional no campo da defesa dos direitos sociais.